

...وبالتربية نبني
ابراهيم حيدر

تطوير المناهج التربوية ضد التوظيفات السياسية!

ليس تفصيلاً أن يتقدم ملف تطوير المناهج التربوية في ظل الظروف الصعبة التي تعانها البلاد، والأزمات التي عصفت بالتربية منذ العام 2019 وما سبقها من تعثر في مسار التعليم، ووسط مناخات في المركز التربوي للبحوث والإنماء كان يستحيل معها العمل على التحديث التربوي. والامر لا يتعلق فقط بالجانب المالي وما أثير حول القرض الممول من البنك الدولي لمشروع تطوير المناهج التربوية، أو المبالغ المالية التي صرفت من هبات، بل بما كان يجري من محاولات لوضع اليد على المشروع وتوظيفه سياسياً وطنافياً أيضاً.

بعد انجاز النسخ النهائية من الأوراق الأساسية المساندة للإطار الوطني لمناهج التعليم العام قبل الجامعي، والتي من المفترض أن تمت قراءتها بصورة نهائية من خبراء في الجودة، يمكن القول أن التقدم بات جلياً في المشروع، إذا كنا نتحدث عن مسار مستمر منذ العام 2016، ولم تعد هناك من أعذار أو تبريرات عن وضع خطة واضحة لاستكمال المشروع عن مهل رمنية لإنجازه وحتى تقدير كلفته في مسار تطوير المناهج واعداد المواد واختيار الخبراء ومنسقي اللجان والاعضاء.

يعود التقدم في مشروع تطوير المناهج إلى تغَيّر حدث في المركز التربوي، فهو وأن كان يحتاج إلى مسار اصلاحي أشمل ليمارس دوره كاملاً، وليس تغيير وظيفته، إلا أنه بدأ يسير في مشاريع تربوية تعنى بالتحديث والتطوير انطلاقاً من خطط محددة. والمهم في هذا السياق أن يصبح المركز قادراً على التحرك بفاعلية، في خدمة التربية، وقيل ذلك معالجة الخلل القائم في بنيتها.

قبل الأوراق المساندة أنجز الإطار الوطني للمناهج ما قبل الجامعي بعد تعديلات على خمس نسخ منه، وعلى الرغم من الجدل الذي رافق عملية اعداده، إلا أنه أنجز أخيراً، فيما سلك ملف تأليف اللجان مساره، ويحتاج إلى مزيد من التقويم. ويبنى على هذا المسار في أن وزارة التربية لم تكن تتقدم في رعايتها للمشروع من دون تذليل العقبات التي تفجر الخلاف التربوي، بدءاً من المركز، انما الالم عدم اعتباره جزيرة مستقلة لا رقابية على انتاجها، فالمرکز في الأصل تتبع لوزارة وإن كان مؤسسة أو إدارة لديها نظامها الخاص، لكن مهمته الأساسية هي التربية ويجب أن يكون عقلها كمفكر. يمكن الحديث كثيراً عن ثغرات وأخطاء رافقت وسترافق إعداد المناهج الجديدة، وفي الكثير منها أيضاً فضائح بمفعول رجعي، لكن الالم اليوم هو في كيفية استثمار هذا التقدم ضمن مسار اصلاحي لا يقف عند حاجز سياسي ولا تغطية طائفية، ولذلك هناك دور للجنة العلمية في متابعة العمل على إصدار المنهج بصورة نهائية، والتدقيق في اختيار الخبراء من الترشيحات في اختصاصات التربية المتعلقة بالمواد التعليمية، وتقويم عمل اللجان.

لا بد في المرحلة الأخيرة من مشروع تطوير المناهج، أي إعداد المواد من أن تكون أكثر شفافية ووضوحاً، بدءاً من اختيار المرشحين الخبراء وتدريب الأساتذة على هذه المهمة انطلاقاً من روحية الإطار الوطني للمناهج التي تتحمل مسؤوليتها في وضع السلم التعليمي ونظام التقييم الجديد، علماً أن ذلك يحتاج إلى مهل رمنية محددة، إذ يجب أن تخضع الهيئة التقييم والرقابة كي تكون مقاربتها واضحة في مسار التطوير. وعلى هذا، فإن تصويب المسارات في اعداد المنهج يجب أن ينطلق من رؤية نقدية تعزز عملية التقويم كمدخل لاستنهاض التعليم، وقطع الطريق على محاولات توظيف ورشة المناهج بالمحصصة.

من الضروري أيضاً العمل بالتزامن مع اعداد المناهج على وضع مشروع لتعويض الفاقد التعليمي، إذ بالرغم من استقرار التعليم في السنة الدراسية الحالية إلا أنه تبين أن انجاز مواد المناهج يحتاج إلى وقت أكثر. هذا طريق يضمن الانتقال السلس للنظام التربوي من واقعه الحالي إلى مرحلة جديدة تتسم بالجودة والانصاف والعدالة.

brahim.haidar@annahar.com.lb/Twitter: @ihaidar62

مهرجان BAFF يحتفي بطرابلس عاصمة ثقافية
مغيب لـ "النهار": لرفع الغبن والظلم عن المدينة

بمشاركة كل من الكُتاب الثلاثة الذين لديهم إصدارات عن مدينة طرابلس، وهم جان توما، محمد أبي سمرا وفضل زيادة.

■ مقامات طرابلسية في 29 نيسان في "الوست هول" في الجامعة الأميركية في بيروت في ندوة بإدارة عميد كلية الموسيقى وعلم الموسيقى في الجامعة الأنطونية البروفسور نداء أبو مراد، وبمشاركة الدكتور هيف ياسين ومحمد جيجنجي.

■ الحديث بالعمق في 30 نيسان على مسرح بيريت التابع لجامعة القديس يوسف - طريق الشام عن عمل أوبرالي من خمسة فصول يستند إلى كتاب لأمين معلوف وموسيقى كايا ساريامو "الحب عن بعد" بمشاركة زينة صالح كيالي وسيسي بابا.

■ طرابلس، بين ريموند دو سان جيل والمنصور قلاوون وعزمي بك في 7 أيار في مبنى "الوست هول" في الجامعة الأميركية، في ندوة يديرها الدكتور جان ياسمين، ويشارك فيها المهندس ناهد غزال وباسم زودة.

■ معرض رشيد كرامي الدولي: الماضي، الحاضر، المستقبل في 13 أيار في مبنى "الوست هول" في الجامعة الأميركية، في ندوة تنطلق بعرض وثائقي "لأمير لأبد"، الذي أخرجه نقولا خوري عام 2018 عن معرض طرابلس الدولي لأوسكار نيمابر، منذ بنائه وحتى سنوات الحرب وما بعدها،



روزيت فاضل

في زمن القلق الوجودي على لبنان واللبنانيين، خصص مهرجان بيروت للأفلام السينمائية BAFF "باف" محطة من برنامجه المكثف هذه السنة للإحتفاء بطرابلس "عاصمة ثقافية للعالم العربي لعام 2024"، مطلقاً عليها تسمية طرابلس "جوهره على المتوسط"، ويذهب الوصف إلى أبعد من ذلك باعتبارها مدينة المتحف الحي، وذلك من خلال تنظيم 9 ندوات مجانية من 15 نيسان إلى 3 حزيران، (من دون أي حجز مسبق)، محققة بحثية تثقيفية بمشاركة 35 متحدثاً في كل من علوم العمران، الموسيقى، السينما والأدب، الاجتماع، التاريخ والآثار في تقويم واقع الأمس واليوم، على أن تستكمل من بعدها وبدءاً من 11 أيار جولات ميدانية مع الخبراء المشاركين في الندوات والمرشدين السياحيين لمدينة طرابلس، وهي محاولة أرادتها مؤسسة المهرجان ومديرته أليس مغيب فرصة لإعناش ذاكرة اللبنانيين على رصد مدينة طرابلس وغناها، إضافة إلى محاولة لرفع الغبن والظلم عنها وجعل الثقافة سواسية بين المواطنين على مساحة الوطن كله.

لماذا تقام الندوات في بيروت وليس في طرابلس؟ أجابت مغيب "النهار" "إن هدفنا هو التفاعل بين كل المدن في لبنان"، متسائلة عن المانع الحقيقي من الحديث عن طرابلس في العاصمة بيروت، أو التطرق لأهمية مدينة صور مثلاً في مدينة أخرى، "لأن هذا الانفتاح يشكل أهمية أساسية في بناء المواطنة ويعزز الانتماء إلى المكان".

ولفتت إلى "أننا نقيم هذا البرنامج بدعم من مؤسسة سعد الله ولبني خليل في 9 ندوات موزعة على مركز الفنون والآداب في الجامعة الأميركية في بيروت ومسرح بيريت التابع لجامعة القديس يوسف على طريق الشام وكلية الموسيقى وعلم الموسيقى في الجامعة الأنطونية، بهدف تفعيل المدن في ما بينها وتعريف اللبنانيين والشباب منهم على مدينة طرابلس وتشجيعهم على

بيار جعارة: النقابة تعرفني...

العمل النقابي يعرفني



عشية انتخابات نقابة المهندسين لمركز نقيب المهندسين في بيروت في 14 نيسان الجاري، تتحدث المعركة بين مرشحي الاحزاب والمستقلين، وكل منهم أعد برنامجاً يتعمد فيه أن يحمل هموم النقابة والمهندسين. بيد أن برنامج المهندس بيار جعارة المرشح لمنصب نقيب المهندسين، يحمل أكثر من وعد والتزام قد يكون أبرزها إنصاف المهندس في لبنان وتطوير النقابة وتحديثها بعيداً عن كل الاعتبارات أو العوامل التي كانت دفعت في العترة الماضية إلى حصول تراجع في العمل النقابي، وليس خافياً أن هذه العوامل تسبب بأزمات أغرت المهندسين ونقايتهم في التجاذبات والإنقسامات السياسية. لا يخفي جعارة استقلاليته واصطفاه إلى جانب المجتمع المدني والتوار على الواقع السياسي الذي أدى لبنان إلى الإنهيار، فهو يترشح حاملاً شعار "النقابة تعرفني، العمل النقابي يعرفني". وهو يعمل ومن خلال مسيرته المهنية إلى إلى الدفاع عن حقوق المواطنين في وجه المنظومة الفاسدة التي "فتكت" بكل اللبنانيين بغض النظر عن الطائفة أو الإقليم السياسي. وإذا بيدي امتنانه لدعم حزب "القوات اللبنانية" فإنه يخوض معركة المستقلين ومعركة كل المهندسين كمرشح رؤية تغييرية حقيقية وخبرات مهنية ونقابية متميزة. جعارة الذي يأسف لوصول نقابة المهندسين إلى "العنابية الفائقة"، يعاهد المهندسين بالإصلاح وبالإلتزام بالعمل النقابي المنتظم والعلمي والعمل على مخطط تنظيمي حديث للنقابة وفتح أسواق العمل إقليمياً وخليجياً وإطلاق منصات متخصصة وتعزيز برامج التدريب المستمر وتحريز أموال النقابة المحجوزة بالمصارف. والعنوان الأكبر الذي يرفعه جعارة، يتركز في تأسيس المنصة التفاعلية اليومية بين النقابة والمهندس والمواطن والإنخراط أكثر في حياة اللبنانيين، تمهيداً للوصول إلى أن تكون نخبة المهندسين "الكلمة الفصل" في مختلف المشاريع وأن تمتلك بحق الفيتو لقطع الطريق على الفساد والمدر والزبائنية السياسية. يرفض جعارة حصره أو وصفه بأنه مرشح خبيثة الغرض لأنه يأتي عن سوء، وإرادة خبيثة بغرض "تسييس" الانتخابات النيابية، كما أن إغراق الإستحقاق بعدد كبير من المرشحين، لا يتصل بالديمقراطية بل هو محاولة لتشتيت الأصوات ما يستدعي "التصويت المفيد" عند الإنتخاب.

الشخصيات مذ وقع حادث السيارة، ما قاد رهط من ممثليه إلى المستشفى، حيث حلت لغة نشرته الصمت في أغلى لحظات دلاله. قاد الرجل كل فرد إلى فهم الأفكار العامة من خلال شخصيته في مواضعها المقصودة. ماغي بو غصن تحقق حضورها على أحسن حال. إنها في أحسن أحوالها في دور مذيعه التلفزيوني قوامها صومية في "ع أمل". قدرة صريحة على التكيف. لا وقوع بعد في شروخ الشخصيات السالفة. إنها في شخصية يسار شخصيات لا شخصية واحدة. حبة، حيوية، نرقة، حزينة تعاني جراء الغدر. لم تعد بعد تخشى أن تسلك دروبها بعيداً من شخصياتها السالفة. بالأخص في "الموت" هي المركز. مارلين نعمة كاريزما تثير أفكاراً مختلفة. كأنها قفزت في أفعالها النهائية دفعة واحدة. هذه الشابة حديقة اداء. نوال كامل تؤدي بدهود موح أمام لوعتها العوجاء على ابتهاج (المذيعه). أداؤها اداء سلوكي في حوافز ورغبات ضد العادات. عمار شلق في شخصية الذكوري المحافظ حد الوفاء للحالات المشابهة يقدم الشخصية بخفائتها وسياقها الإجماعي والثقافي وحالاتها العاطفية والنفسية. حرقفي ذو طبيعة نجد أن السيطرة هي الأقوى في الحياة لأجل الحفاظ على مستواه الوجودي. بديع أبو شقرا في واحد من أجود أدواره. مهاري قادر على السفر باللحظات. راقعي الأداء، نفسي الأداء، معاصر يقيم شخصية مدير الإنتاج على خصالها. نقولا دانيال معلم. إيلي متري، مالك معرفة كاملة بقدره الممثل على توضيح الشخصية وتوظيفها. ديميا الجندي في مسار إبداعي مرتفع دوماً. الممثلات امتلكن سلاسة مذهشة. أدين على الواقع ومثاله. كأنهن نساء أبسن في معرفة الألم. زين مطر، ريان حركة، جوي حلاق، السا زغب. كارول عبود في اداء بعيد من التخمينات. أنها كخالطرة، كقصيدة هايكو، تقوم صحتها على التكثيف. سيرينا الشامي سلطة عقلا على جسدها، بدون أن تخسر إحساسها العالي الطويل كطريق. سيدات "ع أمل"، أصابع الدراما، روحها، ارادتها، أملاها، بحرما السخي.

لعل "ع أمل" الأكثر إشكالية، الأكثر اكتمالاً، حين يرى فيه من يرى دراما لا متروية في انجيازها الاصولي إلى النسوية وهي تقاوم اصولية الذكور في حالات المرض الدائمة للنصف المستعدين ويرى فيها من يرى قيامها على القدرات التبريرية، بعيداً من السلوكيات المعاصرة. لأن بقعة في العالم (كما وجدت في الدراما، إذا وجدت فعلاً) لا تحل محل العالم. إنقاذ العالم ولكن ثمة من لا يراه قادراً على التغلب على صعوبة مواجهة الصعوبات بين الرجال والسيدات، كنادين جابر. ولكن "ع أمل" يبقى مثيراً، حين ملك صفات لم يمتلكها الدرامات الأخرى.

يسار في اعلى تحقيق حاجاتهم، لا يتحدد طرق الإنتاج، بعدم توافق أزيائهم مع طباع منظقتهم ذات التنظيم الزراعي. ملابس تقدم نشاطاتهم الحياتية على مكانة الفرد البعيدة من الممدودية النظرية. أنافة، ثم، تفارق بين الفوارق البارزة بين مستويات الميكل الاجتماعي. أنيقات بعضهن يقصدن جامعات المدينة، حيث يخلعن الحجاب لأجل الاندماج العضوي في تحرك اجتماعي مضاد. انتقال مؤقت من فئة اجتماعية إلى فئة أخرى. أو في زواج الأخت حبيب اختها بدون تقديم خدمات الزواج، ياسمين صالح محصمة الملابس، من نشطت مفهوم الحرج من ريف المدينة أو مدينة الريف في ملابس أظهرت تغيراً رئيسياً على مفهوم التبادل الاجتماعي بعيداً من الترفيه أو الإقامة في معزل.

رامي حنا يسحب تفكيره المنطقي على سؤال يتخطى سؤال المسموح وغير المسموح، حين يحيي الشخصيات كيشر لا كأشباح ولا كظلال، مع مجموعة من الأبطال الغريبيين. جلهم متعشطنين إلى التفكير بالنفس والآخر في الآن ذاته. ذلك أن واحدة من قوة دستور "ع أمل" هو الكاستينغ مجموعة في مدى مهول من الأداء، لأنها لم تقم الأداء على المغلوط، بل على طموح قريب من طموح يؤلف الإسكندرية من اندفعوا إلى فكرة اقتناء كل شيء. غير أن المجموعة في حريتها القصوى، تصرفت بمقتضى تلك الحرية، في إقامة شبكة قريب من توظيف الأدوار المركزية والثانوية في خدمة الهدف الواحد: إدارة ممثل، بكل تفصيلات التشخيص. هذا لا يعتبر عارضاً بوجود شخصيات كثرية وسط حبكة لا تقدم نفسها دفعة واحدة.

لا يقدم رامي حنا ظهوره في "ع أمل"، لأن ما يعنيه فكرة الدراما، لا فحص حياته الخاصة وحدها بالدراما ذاتها. لن تقع حوادث شغب لن يؤثر شيء، في طريقة انتاج الدراما. هذا نوع مهم في بنائها. الإنشغال بالأفعال على رأس اهتماماته، لأن الفعل مركز الإبداع إنه بعيد من عقلية التعليم. لا شك في أنه استذكاري. أي أنه يبني على الأنشطة العقلية القديمة الدرامات القديمة بهدف القفز عن ما انجز بالطريق إلى دراما لا تحمل الصفات نفسها. إنه ضد الإنكاسية لأنه يؤلف مشاهدته على ما يختاره من نفسه لا ما رآه. هكذا، يخلق الأجواء. هو خالق أجواء. هكذا، يقود إلى المعنى الجمالي لا المعنى الأدبي وحده. إخراجه بعيد من النشاط العقلي البسيط. هو نشاط ملحاح ودقيق. هكذا، قاد الفريق إلى الانجذاب والإنشغال بالإستجابة والإدراك والتخيل على الإدراك والجدل في المنطق ومنطق الجدل ولو أن يتابع لحظات الصمت العالية بين

ع أمل: الأكثر إشكالية، الأكثر اكتمالاً



تقديم المساحات والمخارج لها. التضمينات في التشبيهات. ما يؤكّد أن الإثارة في مناهضة ما تراه وتولقات الرجال على المرأة بعيداً من معانيها الجديدة. تحدياتها. لذا تناهضها كنعو اجتماعي يتواصل خارجياً بالترميز عبر المادة الفنية. ذلك أن النوع الاجتماعي في "ع أمل" يخلف تداعياته على الرجال والنساء في دراما مخططة على المفاهيم الجاهزة، ما لا يحقق الاستفادة المتساوية بين الرجال والنساء.

تحليل النوع الاجتماعي هنا يتعد من تحليل النوع نفسه في المعرفة، بحيث يؤثر على الأقران بربطها بأليات صنع القرار. هكذا، تقف بسهولة يسار بصورة فورية، لا تدريجية في قيام شخصيات أقرانها، أخواتها بالتحديد بعيداً من الإصلاح. إنها على مرتفع مدني وهم على جرف ريفي. جرف ذهني، لم يخضع للتحديث السياسي بالجوهر، بحيث لم يحقق التقدم بخطوات ضيقة.

تحففت القراءة البصرية، من تحطيم الميكل الاجتماعي لجماعة لحساب الجماعة الأخرى. وهي جماعة لا يعمها تعزيز الإستقرار الاجتماعي وهي تقيم وجودها على سير تقوم على التنافس المدمر لا على الديمقراطية في التلفزيون، حلية الصراع بين الأشخاص والمفاهيم. ذلك أن التأليف يقوم على استدراج الترانند. الأخير نظام في النظام. تنظيم الأعمال بدون مشاركة الأطراف في وضوح التغيير المائل للعلاقات في المؤسسات القائمة بذاتها.

لعل "ع أمل" أقل قدرة على تحمل الوظائف هذه وهو يميكل نفسه على التصنيف والتعميم. ولكن في مبادئ نصف المشاركة بين الوظيفة السياسية والوظيفة التربوية والوظيفة الثقافية. إذن، يخفف رامي حنا عدم التوافق بين الفئات على أساس التقسيم، في تعديل مصالح المجموعات من خلال توليدها تأثيراً إيجابياً في تعديلاته على نظامها الاجتماعي. كان تظهر أخوات

حياة اجتماعية. وهذه من أمور منهجية غير مطلوبة لأنها تقود إلى وقوعها في تابوتها المحكم إذ أن قراءة من النوع هذا تقف في وجه إحلال الجديد، من ثقلها على أي هيكل درامي. تمنح الأولوية إذن، إلى الكأم على القسمة التعسفية، التمنيط، الإثنان يقودان إلى التعميم وهذه قضية من القضايا البعيدة المدى في الدرامات المحلية والعربية بالعموم. هكذا، قضى "ع أمل" باقتناص الفرصة لكي يقدم شخصياته، بعد إخراجها من صناديقها المغلقة. لأنه لم يبتنه إلى أن طبائع المجتمعات في لبنان. أضحت في حركات معادية لنفسها وهي تتعد عن التكسد البدائي في العادات والتقاليد. ولكن مراحل الإذلال، إذلال المرأة، وقعت في حرب المقاومة والمعنوية والباسلة والعنيدة في الجو الاجتماعي العام بدون غرق في المذابح الدموية. حدث الأمر حتى في النواحي غير أن الدراما ارادت أن تقضي على جماعة وكأنها تقضي على السكان الأصليين في أميركا.

لم تعد الثقافة الاجتماعية نفسها في الموجدات الاجتماعية حتى أن حالات الإنفلاق باتت تحسب على أفراد لا على مجتمعات. لأن النظام المدان لا ينتمي إلى جسد ضخم ولا روح ضخمة. رجل يعنف زوجته هذا ليس معناه أن هذا من الطبائع الرفيعة لمعظم الرجال. وأن هؤلاء لا يزالون يقيمون في الأرياب من المرأة حد التخلص من "أزمتها" بالإغتيايل المادي والمعنوية مازق صعب لا تقوى عليه دراما، تعرض نفسها وكأنها تلخص أو تكثف ثقافة في أداء عسكري، لا يفتح الأبواب على النقاش، قدر ما يغلقتها وهو ينشر أسلوبه الموحد في عمليات تحطيم أوضاع الإنفلاق العميق للرجال. التعميم انفصال عن العالم. التعميم، لأن الإتجاهات متعددة. والتعميم منظور جندي يقوم على علاقات القوة بين الرجل والمرأة بالإنجياز إلى الأخيرة بوصفها ضحية تقوية المفاهيم الذكورة وإغنائها بعدم

عبيدو

تؤلف نادين جابر نص "ع أمل" بشغف. تؤلفه على تشديدها على مركزية العاصمة، أهميتها الفريدة في قيام مجتمع ديمقراطي، متحضر. الإلتزام، التحفظ في الأرياف. الأحداث الفارقة هناك. هكذا تقوم الكوارث الماحقة في الريف، حين أن المدينة ساحة تجارية لا تعيش إلا على الرفعة، الرخاء، اقتناص الفرص. بداية عهد "يسار" الجديد (ماغي بو غصن) في المدينة، بعد أن فجر أخواها وجهها بالشطوب في الريف. نحن في بدء ثورة عهد جديد مع امرأة حامل يلقي بها أخواها "الأخلاقي"، الإندفاعي، في النهر. "اصولي" مبتلاً بدم التقاليد. إذ يرى أن الإذلال في امرأة تحالف نفسها أو تحالف الآخر في خروجها معه إلى زواج متوازن، لا إلى زواج يستعمر. زواج استثمار. زواجه اللازم زواج لا يعد موجودا سوى في رأسه، ولو أن "ع أمل" يعيده إلى فقرات الدين المحدرة. نقطة خلاف أولى: الدين حضارة في تاريخ، لا عمليات ضعفه أو تسلية ما احتواه على مر العصور. "مسلمو جبين" في القرون الوسطى، حين أن "الأخريين" يقيمون في دول الغرب المتقدمة، حين يتوجدون في العاصمة.

تقوم الفروق بين الأرياف والمدن في "ع أمل" على سلسلة من الحروب العدوانية، بطلتها مذيعه متحدر، مذيعه نسوية اضطهدها المجتمع الريفي، برموزه، إثر تركها في مقام الموت حين ارادت أن تستكشف معناها الآخر في المدينة. إذن، طبيعة الماء هذه هو ثمن رواية "ع أمل" المفقود. لأن مرتكز الدراما الإستعباد الذكوري للإنثا، لا قراءة ما يقف وراء غزو الأرياف نفسها بالعدوات والتقاليد.

تروي جابر وكأن لا شيء تغير، لا خطى لحاق بالزمن، لا وعي، لا علاقة بالتغيرات والإشراقات. ما تراه في سلوك الريفيين انحلال رمزي. كأنها حرب على الأفيون. سقوط من أعلى قمة على القيم (هل لا تزال المادة نفسها)، ما لا يعتبر بعد ذا مدى تواصل في ذلك أن نظام الحياة الاجتماعية، نظام لا يسعه سوى الإحتكاك بالمسيرات الحديث ويميز العلاقات الجلية بالعلم. لا شيء من ذلك، سوى المقارنات اللفظة بين مجتمع مشارك بالمنافسة العالمية وآخر لا علاقة له بالحضارة المهم أن النص لم يصور جزءاً من أهل جبيل، جزءاً البعيد من حدود الملاحظة، كمنتجين للفخر والحبر. لا شيء من القراءة بين نظام ونظام. النظام الزراعي والنظام الصناعي. لا بأس. لأن لا علاقة للأمر بالعدوان على أمة. ثم، أن القراءة بين النظامين قراءة في الرأسمالية كنظام